

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 21 im. Mieszka I we Wrocławiu na rok szkolny 2025/2026

Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 1162).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i *resocjalizacji nieletnich* (Dz.U. z 2024 r. poz. 987).
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 560).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 21 im. Mieszka I we Wrocławiu.
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w szkole.

Wstęp

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 21 we Wrocławiu obejmuje ogół działań zapobiegawczych niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu się dzieci i młodzieży oraz całokształt świadomych, zamierzonych i specyficznych działań osób (wychowawców), których celem jest osiągnięcie względnie trwałych zmian w osobowości jednostki (wychowanka). Program zakłada podmiotowe traktowanie ucznia, poszanowanie godności osobistej, wspomaganie i umożliwianie wszechstronnego rozwoju wychowanków co jest jednym z najważniejszych zadań wychowawczych. Program stanowi wytyczne do pracy wychowawczej dla dyrektora szkoły, wychowawców klas i nauczycieli, pedagoga szkolnego, psychologa, samorządu uczniowskiego, pracowników niepedagogicznych oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły. Ważnym aspektem programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2025/2026 jest uświadomienie uczniom znaczenia obowiązujących w szkole standardów ochrony małoletnich oraz wyposażenie ich w umiejętność stosowania ustalonych w nim zasad. Realizacja zadań programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań profilaktyczno-wychowawczych skierowanych do uczniów szkoły.

Myśl przewodnia podejmowanych w szkole działań wychowawczych i profilaktycznych opiera się na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Wychowanie rozumiane jest, jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej oraz społecznej. Proces wychowania jest uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów uczniów.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym i lokalnym.

Uwzględniono:

- wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora za poprzedni rok szkolny,
- wyniki przeprowadzonych badań na temat sytuacji wychowawczej w klasie, poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole i zagrożeń uzależnieniami,

- informacje z rozmów z rodzicami, uczniami, nauczycielami,
- obserwacje uczniów podczas pobytu w szkole, wyjść i wycieczek,
- dokumenty obowiązujące w szkole.

Podstawowym celem realizacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie uczniów w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026

- Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
- Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
- Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
- Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
- Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
- Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez m.in. metody aktywizujące w dydaktyce.

Misja szkoły

Misją naszej szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania jej dziedzictwa kulturowego, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju

uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie. Misją szkoły jest także kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Wizja szkoły

Jesteśmy szkołą nowoczesną, bezpieczną i przyjazną. Pracujemy jako zespół, szanując i wspierając się nawzajem. Uczymy kreatywności, z jednoczesnym naciskiem na odpowiedzialność za własne decyzje. Jesteśmy otwarci na świat i zmiany w nim zachodzące, chętni do czerpania z jego dorobku naukowego i kulturowego.

Kształcimy swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie systemu wartości, dziedzictwa kulturowego i historycznego.

Każdy uczeń w naszej szkole osiąga sukces na miarę swoich możliwości, uczy się żyć w środowisku i dla środowiska. Kształtujemy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę i piękno.

Jesteśmy szkołą, która:

- zapewnia wszechstronny rozwój osobowości uczniów uwzględniając ich indywidualne potrzeby,
- rozwija uzdolnienia i zainteresowania uczniów poprzez bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych i udział w różnorodnych konkursach,
- upowszechnia zdrowy styl życia kształtując postawy prozdrowotne i proekologiczne,
- wychowuje w duchu patriotyzmu, uczy poszanowania historii narodu i tradycji regionu,
- dba o właściwy klimat sprzyjający twórczej i efektywnej pracy, wprowadza relacje integrujące nauczycieli, uczniów i rodziców we wspólnotę szkolną,
- wspomaga wychowawczą rolę rodziny współdziałając z rodzicami/opiekunami w procesie kształcenia i wychowania.

Sylwetka absolwenta

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Uczeń kończący szkołę posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych, jest tolerancyjny i gotowy do niesienia pomocy innym

- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- ma poczucie własnej wartości, dąży do osiągnięcia sukcesu,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- dba o swoje zdrowie, sprawność fizyczną, przejawia postawy proekologiczne,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych,
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności,
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza w szkole obejmuje w szczególności:

- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu,
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznej atmosfery w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami, a także warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- rozwijanie i wspieranie działalności wolontaryjnej,
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność profilaktyczna jest to szeroko rozumiana działalność szkoły na rzecz zapobiegania zachowaniom ryzykownym oraz interwencja w sytuacjach wymagających zdecydowanej reakcji na niepożądane zjawiska i zachowania uczniów. Działalność profilaktyczna w swoich założeniach ma na celu wspomóc wychowawczą rolę rodziców, dostarczać wiedzy i przykładów na temat przestrzegania norm współżycia społecznego oraz przygotować uczniów do życia w dorosłym świecie ludzi odpowiedzialnych za swoje zachowania.

W roku szkolnym 2025/2026 najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze intelektualnej, emocjonalnej, społecznej,
- stworzenie uczniom przestrzeni do kształtowania umiejętności współpracy, planowania, realizowania zaplanowanych działań ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych zasobów

- stworzenie sieci wsparcia w relacji dorośli – rówieśnicy, która pozwoli uczniom postrzegać wsparcie rówieśnicze jako umiejętność reagowania na oznaki problemów koleżanek i kolegów
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości, wzmacnianie poczucia sprawczości
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego, bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym zagrożeń wynikających ze stosowania środków psychoaktywnych (lekarstw, papierosów, alkoholu, dopalaczy, narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych.
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE
Sfera rozwoju intelektualnego

Zadanie kierunkowe:	WSPIERANIE ROZWOJU UCZNIA, ORIENTACJA ZAWODOWA I PLANOWANIE KARIERY
Cele kierunkowe:	1. Wyrównywanie szans edukacyjnych. 2. Rozwój zainteresowań i uzdolnień. 3. Budowanie poczucia własnej wartości. 4. Kształtowanie pozytywnej postawy wobec pracy. 5. Rozpoznawanie możliwości i rozwijanie uzdolnień oraz zainteresowań uczniów. 6. Promowanie czytelnictwa wśród uczniów. 7. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
Cele szczegółowe	
Uczeń:	1. Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych dla uczniów zdolnych lub z problemami edukacyjnymi. 2. Rozwija swoje zainteresowania i doskonali uzdolnienia. 3. Ma poczucie własnej wartości. 4. Ma świadomość ważności pracy w życiu człowieka. 5. Szanuje pracę innych ludzi. 6. Wie, czym zajmują się przedstawiciele różnych zawodów. 7. Rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania. 8. Potrafi prawidłowo planować i realizować swój rozkład zajęć w ciągu dnia. 9. Zna swoje mocne i słabe strony. 10. Czyta książki. 11. Rozwija swoje umiejętności matematyczne.

KLASY I – III

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przedstawienie uczniom i rodzicom oferty zajęć pozalekcyjnych (zebrania, strona internetowa, gazetka)	1,2,11	wychowawca	IX
2.	Udział uczniów w zajęciach wyrównywania szans edukacyjnych (logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych)	1,2,9	logopeda pedagog wychowawca	cały rok
3.	Udział uczniów w zajęciach rozwijających ich zainteresowania.	1,2,9,11	wychowawca	cały rok
4.	Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia i rozwiązywania problemów w projektach edukacyjnych i działaniach zespołowych.	1,2,3,9,11	Wychowawca, nauczyciele	cały rok
5.	Udział uczniów w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.	1,,2,9,11	wychowawca	cały rok

6.	Przypominanie o szacunku do pracy pracowników szkoły.	4,5,6	wychowawca nauczyciele	cały rok
7.	Realizacja treści programowych związanych z poznawaniem zawodów.	1	wychowawca	zgodnie z tematyką
8.	Spotkania z przedstawicielami wybranych zawodów.	4,5,6	wychowawca	zgodnie z tematyką zajęć
9.	Udział w akcji „Cały Wrocław czyta dzieciom”.	4,5,6,10	p. Krasucka	cały rok
10.	Przeprowadzenie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy z uczniami.	9	wychowawca nauczyciele	IX
11.	Badania przesiewowe - uczniowie klas I – badania logopedyczne.	1	logopeda	IX, X
12.	Wyjazdy do kina, teatru itp.	2	wychowawca	cały rok
13.	Pomoc uczniom z trudnościami w nauce. Monitorowanie frekwencji na lekcjach. Kierowanie, za zgodą rodzica, do poradni psychologiczno-pedagogicznej.	1,2,9	wychowawca pedagog psycholog	cały rok

KLASY IV – VIII

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Prezentowanie uczniom i rodzicom oferty zajęć pozalekcyjnych (zebrania strona internetowa, gazetka)	1,2,11	wychowawca	IX
2.	Udział uczniów w zajęciach wyrównywania szans edukacyjnych (logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych)	1,2,9	logopeda pedagog wychowawca nauczyciele	cały rok
3.	Udział uczniów w zajęciach rozwijających ich zainteresowania.	1,2,9,11	wychowawca	cały rok
4.	Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia i rozwiązywania problemów w projektach edukacyjnych i działaniach zespołowych.	1,2,3,9,11	wychowawca, nauczyciele	cały rok
5.	Udział uczniów w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.	1,2,3,9,11	wychowawca	cały rok
6.	Przypominanie o szacunku do pracy pracowników szkoły.	4,5,6	wychowawca nauczyciele	cały rok
7.	Przeprowadzenie lekcji na temat: hobby i zainteresowań, mocnych i słabych stron, wartości edukacyjnej książek, właściwego planowania organizowania własnej pracy i nauki, skutecznego uczenia się.	1	wychowawca	wg planu

8.	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.	1,2,3	wychowawca doradca zawodowy	cały rok
9.	Przygotowanie uczniów do podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych poprzez ich udział w zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego	2,3,6, 9	wychowawca	w ciągu roku
10.	Wyjazdy do kina, teatru itp.	2	wychowawca nauczyciele	cały rok
11.	Pomoc uczniom z trudnościami w nauce. Monitorowanie frekwencji na lekcjach. Rozmowy z uczniami i ich rodzicami. Proponowanie rodzicom badania ucznia w poradni psychologiczno-pedagogicznej.	1,2,9	wychowawca pedagog psycholog	cały rok

Sfera rozwoju społeczno – moralnego

Zadanie kierunkowe:	WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE, EDUKACJA REGIONALNA
Cele kierunkowe:	1. Kształtowanie szacunku do własnego państwa i symboli narodowych. 2. Rozwijanie zainteresowania „naszą małą ojczyzną” i regionem oraz dbanie o polskie tradycje. 3. Budowanie poczucia tożsamości regionalnej, narodowej, europejskiej. 4. Kształtowanie świadomości obywatelskiej. 5. Pielęgnowanie i dbałość o tradycje przodków – Kresy. 6. Kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
Cele szczegółowe	
Uczeń:	1. Zna historię, kulturę, tradycje kraju i regionu, symbole narodowe. 2. Kulturalnie zachowuje się podczas uroczystości z okazji świąt narodowych i w miejscach pamięci. 3. Zna słowa i melodię hymnu narodowego. 4. Zna sylwetkę patrona. 5. Bierze udział w demokratycznym życiu szkoły. 6. Godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz. 7. Zna legendy o Wrocławiu 8. Bierze udział w życiu kulturalnym miasta. 9. Zna najważniejsze święta narodowe i wybitne postaci w historii Polski. 10. Zna swoją miejscowość i najbliższą okolicę. 11. Zna kulturę państw europejskich. 12. Zna historię swojego rodu

KLASY I – III

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Realizacja treści programowych: ➤ Święta narodowe – rocznica odzyskania niepodległości, ➤ Symbole narodowe (flaga, godło, hymn) ➤ Tańce narodowe, ➤ Początki państwa polskiego (dawne stolice, legendy) ➤ Warszawa – stolica Polski, ➤ Wielcy Polacy i ich dokonania, ➤ Moja miejscowość, ➤ Tradycje innych krajów.	1,3,7,9,10,12	wychowawca nauczyciele j. obcych	zgodnie z tematyką zajęć
2.	Udział uczniów w apelach, uroczystościach szkolnych, miejskich z okazji świąt państwowych, lokalnych.	1,2,6	wychowawca	wg kalendarza imprez
3.	Przygotowanie uroczystości „Pasowanie na ucznia”.	5	wychowawca	X
4.	Kulturalne zachowanie podczas uroczystości szkolnych i lokalnych.	2	wychowawca	cały rok
5.	Mieszko I patronem szkoły – udział w obchodach Dni Patrona.	4,5	wychowawca koordynator	wg kalendarza imprez
6.	Realizacja treści programowych: ➤ Obowiązki ucznia, ➤ Dyżury w klasie. ➤	4	wychowawca	zgodnie z tematyką zajęć
7.	Przeprowadzenie wyborów do samorządu klasowego.	4	wychowawca	IX

KLASA IV – VIII

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Realizacja treści programowych: ➤ Święta narodowe – rocznica odzyskania niepodległości, ➤ Symbole narodowe (flaga, godło, hymn) ➤ Wybrane kraje Europy, ➤ Tradycje innych krajów	1,3,9	nauczyciele j. obcych j. polskiego przyrody geografii	wg rozkładu nauczania

2.	Udział uczniów w apelach, uroczystościach szkolnych, miejskich z okazji świąt państwowych, lokalnych.	1,2,6	wychowawca	wg kalendarza imprez
3.	Udział uczniów w kampanii i wyborach do Samorządu Uczniowskiego.	5	wychowawca SU	IX, X
4.	Kulturalne zachowanie podczas uroczystości szkolnych i lokalnych.	2	wychowawca	cały rok
5.	Mieszko I patronem szkoły – udział w obchodach Dni Patrona.	4,5	wychowawca koordynator	wg kalendarza imprez
6.	Wybory do samorządu klasowego.	5	wychowawca	IX
7.	Przeprowadzenie lekcji na temat: historii i tradycji naszej szkoły, świąt państwowych.	3,8,9	wychowawca nauczyciele	wg planu
8.	Wykonywanie gazetek ściennych z okazji świąt państwowych.	1,9	wychowawcy	w ciągu roku
9.	Rozwijanie zainteresowań uczniów kulturą, historią i literaturą polską jako element budowania tożsamości narodowej i wspólnoty poprzez udział w konkursach polonistycznych, historycznych lub dotyczących regionu.	1,10	nauczyciel historii j. polskiego	w ciągu roku

Zadanie kierunkowe:	INTEGRACJA UCZNIÓW W KLASIE I SZKOLE
Cele kierunkowe:	1. Budowanie poczucia akceptacji i przynależności. 2. Nabywanie umiejętności zachowania norm współżycia społecznego. 3. Wyrabianie postawy tolerancji i przeciwdziałania dyskryminacji. 4. Kształtowanie postaw zrozumienia i szacunku dla innych narodowości, kultur i wyznań.
Cele szczegółowe	
Uczeń:	1. Chętnie chodzi do szkoły. 2. Dobrze czuje się w zespole klasowym. 3. Zgodnie uczy się i bawi w zespole. 4. Potrafi dokonać obiektywnej oceny siebie i innych. 5. Wypełnia swoje obowiązki. 6. Przestrzega ustalonych zasad. 7. Pomaga innym. 8. Akceptuje innych.

KLASY I – III

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Realizacja treści programowych: ➤ Nasza szkoła, klasa, ➤ Zasady współżycia i współpracy w klasie – kontrakt klasowy, ➤ Nasze prawa i obowiązki, ➤ Jak być dobrym kolegą, ➤ Gry i zabawy na boisku szkolnym.	1,2,3,4,5,6,7	wychowawca	zgodnie z tematyką zajęć
2.	Uczestniczenie w imprezach klasowych i szkolnych (m.in. Andrzejki, Mikołajki, bal karnawałowy, Dzień Chłopka).	2,3,6	wychowawca	wg kalendarza imprez
3.	Udział uczniów w klasowych wycieczkach.	2,3,6	wychowawca	cały rok
4.	Codzienna pomoc koleżeńska.	3,7,8	wychowawca	cały rok
5.	Wspieranie uczniów w trudnej sytuacji.	2,5,7	wychowawca pedagog psycholog	cały rok
6.	Działania mające na celu integrację uczniów innych narodowości z zespołem klasowym.	7,8	wychowawca pedagog psycholog	cały rok

KLASY IV – VIII

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Realizacja treści programowych: ➤ Jacy jesteśmy, czyli poznajemy się, ➤ Koleżeństwo i przyjaźń, ➤ Każdy z nas jest wartościowy – zwracamy uwagę na swoje zalety, ➤ Jak być dobrym zespołem klasowym? ➤ Tolerancja, ➤ Biedny nie znaczy gorszy.	1,2,4,5,7,8	wychowawca pedagog psycholog	wg planu
2.	Uczestniczenie w imprezach klasowych i szkolnych (m.in. Andrzejki, Mikołajki, bal karnawałowy, Dzień Chłopka)	2,3,6	wychowawca	wg kalendarza imprez

3.	Udział uczniów w klasowych wycieczkach.	2,3,6	wychowawca	cały rok
4.	Pomoc koleżeńska – okazywanie pełnej akceptacji dla osób niepełnosprawnych, innych wyznań, kultur, narodowości.	3,7	wychowawca nauczyciel etyki katecheci	cały rok
5.	Wspieranie uczniów w trudnej sytuacji.	2,5,7	wychowawca pedagog psycholog	cały rok

Zadanie kierunkowe:	BUDOWANIE SYSTEMU WARTOŚCI ORAZ WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE
Cele kierunkowe:	1. Wychowanie w duchu wartości uniwersalnych, takich jak dobro, prawda, uczciwość, tolerancja, wrażliwość na potrzeby innych, przyjaźń, równość, sprawiedliwość, odpowiedzialność. 2. Kształtowanie więzi rodzinnych, postawy szacunku i miłości wobec członków rodziny. 3. Uświadomienie znaczenia rodziny jako środowiska kształtującego system wartości każdego człowieka.
Cele szczegółowe	
Uczeń:	1. Zna podstawowe funkcje rodziny z podkreśleniem miejsca dziecka w rodzinie. 2. Zna i szanuje członków rodziny. 3. Podejmuje obowiązki domowe. 4. Zna i kultywuje rodzinne tradycje. 5. Wie, że warto być uczciwym, pomagać potrzebującym. 6. Potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi. 7. Jest tolerancyjny. 8. Bierze udział w akcjach charytatywnych na rzecz innych.

KLASY I – III

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie lekcji na temat tradycji świątecznych.	1,2,3,4	wychowawca	Zgodnie z tematyką zajęć
2.	Dostrzeganie wartości uniwersalnych w toku różnych zajęć.	5,6,7	wychowawca	cały rok
3.	Składanie życzeń członkom rodziny, koleżankom, kolegom, pracownikom z różnych okazji.	2,4	wychowawca	cały rok
4.	Udział uczniów w Dniu Życzliwości.	5,6,7	koordynator akcji	XI

KLASY IV – VIII

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie lekcji na temat: „Moje miejsce w rodzinie”, „Dom moich marzeń”, „Drzewo genealogiczne”, Tradycje świąteczne, Tolerancja.	1,2,4,5,7	wychowawca nauczyciel WDŻ	wg planu
2.	Ukazywanie pożądanego systemu wartości – zabawy darmowe: podejmowanie decyzji i dokonywanie wyborów, rozmowy, dyskusje.	5,6,7	wychowawca	cały rok
3.	Składanie życzeń członkom rodziny, koleżankom, kolegom, pracownikom z różnych okazji.	2,4	wychowawca	cały rok
4.	Udział uczniów w Dniu Życzliwości.	5,6,7	koordynator akcji	XI
5.	Włączanie uczniów w działalność szkolnego wolontariatu.	8	koordynator	w ciągu roku

Sfera rozwoju fizycznego

Zadanie kierunkowe:	EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA Z UWZGLĘDNIENIEM NIEWŁAŚCIWYCH ZACHOWAŃ W SIECI
Cele kierunkowe:	1. Nabywanie umiejętności bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach. 2. Bezpieczeństwo, odpowiedzialność w Internecie, wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów.
Cele szczegółowe	
Uczeń:	1. Bezpiecznie porusza się po drodze. 2. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych. 3. Zna numery alarmowe telefonów i potrafi wykorzystać je w różnych sytuacjach. 4. Opisuje zasady udzielania pierwszej pomocy i potrafi je zastosować. 5. Potrafi zachować się w przypadku alarmów. 6. Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw ruchowych. 7. Zna i stosuje zasady bezpiecznego zachowania się w szkole i w domu. 8. Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu, bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. 9. Odpowiedzialnie korzysta z mediów społecznościowych.

KLASY I – III

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Wspieranie uczniów w odpowiedzialnym korzystaniu z Internetu, rozpoznawaniu dezinformacji, a także wykorzystywaniu technologii w sposób bezpieczny i rozwijający poprzez	1,2,3,4,5,6,7,8	wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok
2.	Realizacja treści programowych: ➤ Bezpieczna droga do szkoły, ➤ Bezpieczne zabawy w czasie wolnym, ➤ Ostrożnie z ogniem, ➤ Zasady bezpiecznego korzystania z komputera, ➤ Numery alarmowe, ➤ Obsługa urządzeń elektrycznych. ➤ Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.	1,2,3,4,5,6,7,8	wychowawca	Zgodnie z tematyką zajęć
3.	Bezpiecznie uczestniczę w ruchu drogowym „Bezpieczny tydzień”.	1,2	wychowawca pedagog	IX
4.	Udział w próbnej ewakuacji. Alarmy przeciwpożarowe.	5	dyrektor	w ciągu roku
5.	Bezpiecznie ćwiczę na lekcjach wychowania fizycznego.	2,6	wychowawca nauczyciele WF	cały rok
6.	Przeprowadzenie pogadanki na temat bezpiecznej zabawy podczas ferii zimowych i wakacji.	1,2,3,5,6,7	wychowawca	I, VI
7.	Udział uczniów w akcji „Rowerowy maj”.	1,2,3,6,8	pedagog wychowawcy	V
8.	Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami obowiązującymi w szkole.	7	wychowawcy	IX-X
9.	Przestrzeganie procedur dotyczących bezpieczeństwa uczniów.	2	nauczyciele wychowawcy nauczyciele świetlicy	w ciągu roku
10.	Warsztaty z udzielania pierwszej pomocy.	2,3,4	wychowawcy, pedagog	w ciągu roku

KLASY IV – VIII

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Realizacja treści programowych: ➤ Cyberprzemocy, ➤ Zagrożeń płynących z nadużywania komputera i telefonu, ➤ Bezpieczeństwo w sieci, ➤ Zasady bezpieczeństwa podczas obsługi urządzeń gazowych i elektrycznych, ➤ Niebezpieczeństwa i pierwsza pomoc w domu i w szkole.	3,4,7,8,9	wychowawca nauczyciel techniki przyrody informatyki	zgodnie z rozkładem nauczania
2.	Akcja „Bezpieczny tydzień”.	1,2	wychowawca pedagog	IX
3.	Zapoznanie z regulaminami korzystania z pracowni komputerowej, sali gimnastycznej i boiska szkolnego.	2	nauczyciel WF nauczyciel informatyki	IX
4.	Bezpiecznie ćwiczę na lekcjach wychowania fizycznego.	2,6	wychowawca, nauczyciele WF	cały rok
5.	Przeprowadzenie pogadanki na temat bezpiecznej zabawy podczas ferii zimowych i wakacji.	1,2,3,5,6,7	Wychowawca	I, VI
6.	Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	8,9	Wychowawcy nauczyciel informatyki	w ciągu roku
7.	Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w działaniach dotyczących bezpieczeństwa.	1,2,3,4,7,8	Pedagog Psycholog	w ciągu roku
8.	Udział uczniów w akcji „Rowerowy maj”.	1,2,3,6,8	pedagog wychowawcy	IX, V
9.	Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami obowiązującymi w szkole.	7	Wychowawcy	IX-X
10.	Przestrzeganie procedur dotyczących bezpieczeństwa uczniów.	2	nauczyciele wychowawcy nauczyciele świetlicy	w ciągu roku

Zadanie kierunkowe:	PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA I PRZECIWDZIAŁANIE UZALEŻNIENIOM
Cele kierunkowe:	1. Wzmacnianie nawyków higienicznego trybu życia. 2. Kształtowanie postaw proekologicznych. 3. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych.
Cele szczegółowe	
Uczeń:	1. Dbą o higienę osobistą oraz higienę umysłową. 2. Zna i stosuje podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się. 3. Dbą o ład i porządek w szkole i poza nią. 4. Aktywnie wykorzystuje czas wolny. 5. Nie stosuje używek. 6. Prowadzi ekologiczny tryb życia. 7. Prowadzi aktywny tryb życia.

KLASY I – III

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Realizacja treści programowych: ➤ Jak dbać o zdrowie, ➤ Zdrowe odżywianie, ➤ Ruch na świeżym powietrzu, ➤ Woda to życie.	1,2,4	wychowawca	zgodnie z tematyką
2.	Przeprowadzenie pogadanki na temat: Jak dbać o zdrowie i higienę jamy ustnej? Profilaktyka próchnicy.	1	pielęgniarka	w ciągu roku
3.	Prowadzenie zabaw relaksacyjnych i ćwiczeń śródlekcyjnych.	1,4	nauczyciele nauczyciele światlicy	cały rok
4.	Udział uczniów w akcjach ekologicznych: „Sprzątanie świata”, zbiórki nakrętek, baterii.	6	wychowawca koordynator akcji	cały rok
5.	Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych o tematyce prozdrowotnej i ekologicznej.	1,2,4,5	wychowawca	cały rok
6.	Podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej	4,6,7	wychowawca	cały rok
7.	Udział uczniów w szkolnych zajęciach sportowych i rekreacyjnych.	4	wychowawca nauczyciel WF	w ciągu roku
8.	Organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji wspierających szkołę w dbaniu o bezpieczeństwo uczniów.	3, 5, 6,7	wychowawcy pedagog	cały rok

KLASY IV-VIII

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Realizacja treści programowych: ➤ Higiena osobista, ➤ Zdrowe odżywianie, ➤ Zasady zdrowego stylu życia, ➤ Poznajemy składniki pokarmowe, ➤ Zasady przygotowywania i spożywania posiłków, ➤ Uzależnienia i ich skutki, ➤ W obronie Ziemi – dbam o środowisko.	1,2,4,5,6	nauczyciel przyrody biologii	wg rozkładu materiału
2.	Prowadzenie zabaw relaksacyjnych i ćwiczeń śródlekcyjnych.	1,4	nauczyciele	cały rok
3.	Udział uczniów w akcjach ekologicznych: „Sprzątanie świata”, zbiórki nakrętek, baterii.	6	wychowawca koordynator akcji	cały rok
4.	Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych o tematyce prozdrowotnej i ekologicznej.	1,2,4,5	Wychowawca nauczyciel WF nauczyciel biologii	cały rok
5.	Udział uczniów w szkolnych zajęciach sportowych i rekreacyjnych.	4	wychowawca nauczyciel WF	w ciągu roku
6.	Podjęciu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej	4,6,7	wychowawca	cały rok
7.	Organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji wspierających szkołę w dbaniu o bezpieczeństwo uczniów.	3, 5, 6,7	wychowawcy pedagog	cały rok

Sfera rozwoju emocjonalnego

Zadanie kierunkowe:	PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI
Cele kierunkowe:	1. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. 2. Kształtowanie umiejętności komunikowania się z rówieśnikami oraz efektywnego działania i współpracy w grupie. 3. Nabywanie umiejętności zachowania norm współżycia społecznego, uczenie konstruktywnych sposobów rozwiązywania konfliktów rówieśniczych. 4. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie oraz poszukiwania pomocy w sytuacji zagrożenia agresją lub przemocą.

Cele szczegółowe	
Uczeń:	1. Rozwiązuje spory bez użycia siły. 2. Nie używa wulgaryzmów. 3. Potrafi prosić o pomoc. Zna numery telefonów wsparcia psychologicznego 4. Reaguje na przejawy agresji innych. P 5. Przestrzega ustalonych zasad. 6. Zachowuje się asertywnie. 7. Wyraża swoje emocje w sposób akceptowany społecznie. 8. Rozwijanie u uczniów empatii

KLASY I-III

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Stworzenie kontraktów klasowych, lekcje wychowawcze, rozmowy dotyczące zachowań.	1,2,3,4,5,6,7, 8	Wychowawca	zgodnie z tematyką
2.	Zajęcia prowadzone metodami aktywnymi polegające na odgrywaniu ról i scenek rodzajowych.	1,2,3,4,5,6,7, 8	wychowawca psycholog pedagog	cały rok

KLASA IV – VIII

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie lekcji na temat: ➤ Wewnątrzszkolnego systemu oceniania zachowania. ➤ Tworzenie kontraktów klasowych. ➤ Kultury języka, stroju, zachowania, ➤ Rozwijania umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć, ➤ Rozwiązywania konfliktów, ➤ Przeciwdziałania zachowaniom agresywnym. ➤ Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii.	1,2,3,4,5,6,7, 8	wychowawca psycholog pedagog	IX, cały rok
2.	Zajęcia prowadzone metodami aktywnymi polegające na odgrywaniu ról i scenek rodzajowych.	1,2,3,4,5,6,7, 8	wychowawca psycholog pedagog	cały rok

3.	Praca z uczniami stosującymi agresję i przemoc oraz znajdującymi się w trudnej sytuacji psychicznej. Organizowanie wsparcia w sytuacjach kryzysu psychicznego.	1,2,6,7	Wychowawcy Psycholog pedagog	cały rok
4.	Współpraca z instytucjami wspierającymi działania wychowawczo-profilaktyczne szkoły w tym zakresie.	5,6,7	pedagog psycholog	cały rok

Ewaluacja

Ewaluacja programu wychowawczo - profilaktycznego polega na zaplanowanym i systematycznym gromadzeniu i przetwarzaniu informacji na temat przebiegu i skuteczności prowadzonych w szkole działań.

Ocena skuteczności pozwoli na wprowadzenie odpowiedniej modyfikacji działań przez co podniesiona zostanie jakość prowadzonych działań i skuteczność programu wychowawczo- profilaktycznego.

Ewaluacja prowadzona będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów na przestrzeni roku szkolnego,
- rozmowy z rodzicami uczniów w temacie prowadzonych działań,
- przeprowadzania badań ankietowych wśród uczniów, nauczycieli oraz rodziców,
- analizę dokumentacji np. protokoły z posiedzeń szkolnych, sprawozdania wychowawców klas, sprawozdania pedagoga szkolnego, dzienniki lekcyjne, opinie, świadectwa, artykuły prasowe o szkole, archiwalia.

Program wychowawczo-profilaktyczny może być modyfikowany w trakcie roku szkolnego.